

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в
ГО «город Кизляр»
Республики Дагестан на период до 2026 года

«СОГЛАСОВАНО»

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан



Я. Бучаев

« » 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Глава городского округа
«город Кизляр» Республики Дагестан



А. И. Шувалов

« » 20 г.

План

**мероприятий по повышению качества образования
в городе Кизляре
Республики Дагестан на период до 2026 года**

Кизляр

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в городе Кизляре сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Город Кизляр									
	Русский язык	527(95,5%)	-	544 (91,5%)	200 (100%)	199 (96,1%)	181 (99,5%)	41(20,5%)	55 (26,5%)	61 (33,5%)

№ п/п	Наименование предмета	Средняя оценка ОГЭ по городу Кизляру			Средний балл ЕГЭ по городу Кизляру		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	3,8	-	3,7	4	4,1	4,3
2	Математика (профильная)	3,8	-	3,4	3,7	3,3	2,8

В целях создания целостной системы МКУ «Управление образования» ГО «город Кизляр», единого образовательного пространства и сложившейся практики перспективного и текущего планирования деятельности образовательных организаций, расположенных на территории района разработаны:

1. Программа развитие системы образования ГО «город Кизляр» РД на 2021-2025 годы
2. Годовой план работы МКУ «Управление образования» ГО «город Кизляр» на 2021-2022 учебный год.
3. План повышения качества образования по учебным предметам.
4. План по подготовке муниципального района «город Кизляр» к ГИА-2022.

Также будут принят ряд управленческих решений:

-обеспечение проведения анализа результатов ГИА-2021 на заседаниях городских методических объединениях, заседаниях Школьных методических объединениях;

-выявить причины низких образовательных результатов по конкретным учебным предметам, определить резервы повышения качества образования, принять управленческие решения в общеобразовательных организациях, направленные на повышение качества общего образования через внутришкольный контроль;

-осуществлять постоянный контроль качества преподавания учебных предметов, полноты освоения образовательных программ.

В городе Кизляре выявлена одна общеобразовательная организация, которая вошла в проект «500+» - МКОУ СОШ№3.

За текущий год имеются результаты в олимпиадах и конкурсах регионального уровня. Однако, есть над чем работать и стремиться к более высоким показателям. Для решения данных задач запланированы следующие шаги:

- утверждение «дорожной карты» по работе с одаренными детьми;
- поиск новых методов работы по выявлению и работе с одаренными детьми и мотивированных на учебу.

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Город Кизляр	301 (28,9%)	327(31,4%)	386(39,8%)	25 (8,3,%)	15(4,6%)	15(3,8%)	3	1	1

Разработаны правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития.

Одной из проблем реализации ключевого показателя эффективности «Успешность и талант обучающихся» является низкий процент участия в региональных этапах олимпиад и конкурсов.

Цель мероприятий по повышению качества образования в ГО «город Кизляр» - повышение уровня качества образования, соответствующего ключевым показателям эффективности (повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях, повышение мотивации к обучению).

2. Ключевые показатели эффективности

1	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022г	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	99,5%	100%	100%	100%	100%	100%
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	38,7%	40%	45%	50%	55%	60%
1.3.	Образовательное равенство	%	0	0	0	0	0	0
1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	15	20	25	30	35	40
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	1	1	1	1	1	1

1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	0,1	0,2	0,3	0,4	1	5
------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----	-----	-----	-----	---	---

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+» (При наличии низких результатов)	Июль-август 2021г.	Утверждение «Дорожной карты» Реализация пунктов «дорожной карты»	Методисты МКУ «УО»
2.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	В течение года	График посещения уроков на базе ОО города	Методисты МКУ «УО», руководители ГМО
3.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	В течение года	График проведения мастер-классов и консультаций учителями-предметниками	МКУ «УО», лучшие учителя – предметники (Ляхова Л.Ф, учитель русского языка и литературы МКОУ КГМ№1, Дука Л.Н., учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ№9, Мануденко Л.Д., учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ№9, Магаева А.И.- учитель русского языка и литературы МКОУ МКОУ СОШ№7).
4.	Организация и проведение муниципальными методическими службами аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	В течение года	Работа городского методического объединения учителей предметников с целью оказания методической помощи учителям-предметникам, чьи учащиеся	Методисты МКУ «УО», руководители ГМО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			показали низкие результаты.	
5.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно (Июль-август)	Анализ работы ОО по итогам учебного года. Размещение на сайте МКУ «УО» публичного отчета	Методисты МКУ «УО»
6.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	В течение года	Приказ о закреплении методистов МКУ «УО» - кураторов за школами с целью оказания методической помощи.	МКУ «УО»
7.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	В течение года	Работа сайта МКУ «УО». Своевременное размещение информации	Методисты МКУ «УО»
8.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	В течение года	Мониторинг своевременного размещения информации ОО. Открытость и доступность информации на сайтах ОО.	Специалист администрации ГО «город Кизляр», методист МКУ «УО»
9.	Создание материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей	Ежегодно до 2026г.	Аналитическая справка о состоянии материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей. Предусмотреть финансирование в смете ОО на новый календарный год	Руководители ОО, зам.директора по УВР ОО
10.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Ежегодно	Утверждение « дорожной карты» Реализация пунктов дорожной карты	МКУ «УО»

II. Направление «Практико-ориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Город Кизляр	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	68	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	19	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	124	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	217 (37%)	213 (38%)	222 (37%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	-	25 (0,3%)	42 (0,5%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	43 (21,2%)	74 (38,7%)	47 (26%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	22 (11,5%)	19 (9,9%)	10 (5,5%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	4 (1,9%)	10 (4,7%)	9 (5%)

В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа:

- проведение муниципальных мероприятий (семинаров, мастер классов и прочее) на базе центров «Точка роста» для учащихся и их родителей.

- пополнение материально-технической базы- лабораторного оборудования в ОУ района через создание «Точек роста»

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)	Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)
-------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Город Кизляр	0 (0%)	5356 (69,8%)	7650 (94,9%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (%)

Для обеспечения условий реализации прав, обучающихся на доступность дополнительного образование в муниципальном образовании запланирована деятельность по:

- популяризации в сети Интернет регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в ГО «город Кизляр» РД
- получение лицензий общеобразовательными организациями района на дополнительное образование (Два учреждения из десяти уже получили лицензию на дополнительное образование (МКОУ СОШ№7, МКОУ МПЛ№2)).
- проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей о значимости дополнительного образования в жизни детей и положительных сторонах регистрации в информационной системе Навигатор.
- проведение встреч выпускников образовательных учреждений город Кизляр с представителями высших учебных заведений Республики Дагестан.

В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по: указать не более пяти этапов реализации этого направления в текущем году для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в то числе для лиц с ОВЗ:

- разработать, утвердить «дорожную карту по реализации направления для лиц с ОВЗ» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ»;
- проведение встреч выпускников образовательных учреждений город Кизляр с представителями высших учебных заведений Республики Дагестан.

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Доля победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Union «WorldSkills» и «Абилимпикс» от общего числа муниципальных участников этих олимпиад(в %).

		Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	5,2%	5,5%	6%	6,2%	6,5%	6,8%
2.2.	Использование компьютеров	%	4,7%	5,0%	5,5%	6,0%	6,5%	6,8%
2.3.	Получение среднего общего образования	ед.	1 (39%)	1 (42%)	1 (45%)	1 (48%)	1 (50%)	1 (52%)
2.4.	Дополнительное образование детей	%	30.3%	40%	50%	60%	70%	75-80%
2.5.	Развитие профессионального образования	%	0	2%	5%	7	9	10
2.6.	Профилизация общего образования	%	13,6%	15%	17%	18%	20%	20%

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	Октябрь- декабрь	Утверждение «дорожной карты»	МКУ «УО»
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	В течение года.	Мониторинг вакансий в ОО. Взаимодействие с вузами, ЦЗН. Размещение вакансий на сайте ОО, ЦЗН, в соцсетях.	Методист МКУ «УО», руководители ОО
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	В течение года.	Договор с ДИРО о повышении квалификации учителей переподготовки. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки	Методист МКУ «УО», руководители ОО, зам. директора по УВР.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			учителей ОО согласно утвержденному графику.	
4.	Организация муниципальных научно-исследовательских конкурсов по химии и физике	В течение года.	Приказ и положение об участии школьников в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ « Шаг в будущее» и др.	Методист МКУ «УО», педагоги, ответственные за работу с одаренными детьми
5.	Организация муниципальной(ых) площадки(ок) по проведению муниципальных этапов Всероссийского турнира юных физиков (внедрение новых форм организации муниципальных состязаний школьников в умении решать сложные исследовательские и научные проблемы, убедительно представлять свои решения, отстаивать их в дискуссиях).	В течение года.	Участие учащихся ОО в муниципальных этапах Всероссийского турнира юных физиков	Методист МКУ УО, директор МКОУ СОШ № 7, зам.директора по УВР.
6.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	Ежегодно (Октябрь-ноябрь)	Аналитическая справка о материально-техническом состоянии ОО. Утверждение «дорожной карты» с целью обеспечения ОО компьютерами и ноутбуками. Предусмотреть в сметах на новый год средства на приобретение оргтехники.	Руководители ОО, зам.директора по УВР ОО
7.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно (Июль- август)	Анализ работы ОО по итогам проведения ОГЭ.	Методист МКУ «УО», зам. директора по УВР ОО
8.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	В течение года.	Мониторинг вакансий учителей информатики. Взаимодействие с вузами, ЦЗН. Размещение вакансий на сайте ОО, ЦЗН, в соцсетях.	Руководители ОО
9.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по	В течение года.	Договор с ДИРО о повышении квалификации учителей и переподготовки	Методист МКУ «УО», руководители ОО,

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)		Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки учителей ОО согласно утвержденному графику.	зам. директора по УВР
10.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программирования на уроках информатики	В течение года.	Утверждение графика проведения мастер-классов, открытых уроков учителями информатики в рамках предметных недель. Приглашение педагогов ДГТУ (филиал), КЭМК, ДППК к проведению открытых уроков	Методист МКУ «УО», руководитель ГМО, учителя информатики
11.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийской олимпиады по информатике	Ежегодно (ноябрь – декабрь)	Площадка МКОУ СОШ №7	Методист МКУ «УО», администрация МКОУ СОШ №7.
12.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Ежегодно	Утверждение плана работы для достижения 75% охвата учащихся дополнительным образованием. Получение лицензии на ведение деятельности дополнительного образования в ОО	Методист МКУ «УО», руководители ОО.
13.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	август	Утверждение дорожной карты с целью достижения индикативных показателей по охвату учащихся дополнительным образованием в системе «Навигатор».	Методист МКУ «УО», руководители ОО.
14.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественно-научной направленностей.	В течение года.	Аналитическая справка по охвату учащихся ОО в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественно-научной направленностей. Утверждение плана проведения Недели открытых дверей в МБУ ДО «ДДТ».	Методист МКУ «УО», руководитель МБУ ДО «ДДТ».

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
15.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	В течение года (май-сентябрь)	Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга среди учащихся и родителей с целью предоставления услуг в сфере дополнительного образования. Проведение совещания с руководителями ОО, УДО Проведение Недели открытых дверей в УДО. Размещение информации на сайтах ОО, УДО, в соцсетях	Методист МКУ «УО», руководители ОО, УДО.
16.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	В течение года.	Анализ охвата учащихся дообразованием в городе Кизляре. Мониторинг условий организации занятий дополнительным образованием в ОО. Подача заявки ОО для участия в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» с целью создания новых мест дополнительного образования	Методист МКУ «УО», руководители ОО.
17.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	В течение года.	Договор с ДИРО о повышении квалификации ПДО и переподготовки Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки ПДО ОО согласно утвержденному графику.	Методисты МКУ «УО», руководители ОО.
18.	Организация и проведение информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор	В течение года.	Информационно-просветительская работа по внедрению ПФ в систему дообразования г. Кизляре. Размещение информации на сайте ОО, УДО в соцсетях.	МКУ «УО», руководители ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)			
19.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	В течение года.	Утверждение приказов и положений о проведении муниципальных конкурсов, соревнований, фестивалей. Итоговые протоколы	Методисты МКУ «УО»
20.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	В течение года.	Информирование ОО о проведении уроков онлайн в рамках проекта «ПроеКТОриЯ». Размещение информации на сайтах ОО, в соцсетях.	Методист МКУ «УО», зам. дир по УВР, педагоги, ответственные за работу с одаренными детьми.
21.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлечения учащихся 8-11 классов в реализацию проекта «ПроеКТОриЯ»	В течение года.	Сбор статистических сведений о количестве участников проекта. Анализ участия школьников ОО г. Кизляра в открытых уроках проекта «ПроеКТОриЯ» 100% участие школьников в проекте «ПроеКТОриЯ»	Методист МКУ «УО», зам. директоров по УВР, педагоги, ответственные за работу с одаренными детьми.
22.	Организация участия обучающихся МО в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	В течение года.	Информирование ОО о проведении уроков онлайн в рамках проекта «ПроеКТОриЯ». Подключение ОО к онлайн просмотру уроков «ПроеКТОриЯ» со 100% охватом школьников	МКУ «УО», зам. директоров по УВР.
23.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	В течение года.	Информирование ОО о реализации в г. Кизляре проекта «Билет в будущее» с целью профориентационной работы учащихся. Размещение информации на сайтах ОО, в соцсетях.	Методист МКУ «УО», администрация ОО.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
24.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлеченности учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в реализацию проекта «Билет в будущее»	В течение года.	Сбор статистических сведений о количестве участников проекта. Анализ участия школьников ОО г. Кизляра в проекте «Билет в будущее» Вовлечение максимального количества учащихся в проект «Билет в будущее».	Методист МКУ «УО», зам.директоров по ВР.
25.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для профильной школы(на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	В течение года.	Договор с ДИРО о повышении квалификации учителей и переподготовки Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки учителей ОО согласно утвержденному графику.	Методист МКУ «УО», администрация ОО
26.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	В течение года.	Проведение анкетирования учащихся с целью выявления склонностей выпускников 9 классов. Определение с выбором профессии учащихся 9 классов. Аналитическая справка по итогам анкетирования. Работа с родителями.	Методист МКУ «УО», Администрация ОО
27.	Проведение родительского собрания по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Ежегодно (Апрель- май)	Информационная компания об открытии профильных классов в МКОУ СОШ №7. Размещение информации в соцсетях, на сайте ОО	МКУ «УО», администрация МКОУ СОШ № 7.
28.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Ежегодно II квартал	Мониторинг профориентации школьников. Аналитическая справка о результатах проведения анкетирования в ОО по вопросам	Методисты МКУ «УО», администрация ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			<p>трудоустройства и поступления школьников 9,11 классов. Встреча учащихся с педагогами ссузов, вузов.</p>	
29.	<p>Проведение муниципальных круглых столов с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций для расширения возможностей социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального образования</p>	<p>Ежегодно (октябрь-ноябрь)</p>	<p>Мероприятие «Ярмарка профессий» (определение с выбором профессий), Поступление в вузы РД по целевым направлениям (КЭМЗ, Роспотребнадзор, образование)</p>	<p>Администрация ГО «город Кизляр», МКУ «УО», администрация ОО</p>

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В муниципальном образовании ряд школ попали в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. Это МКОУ «СОШ№3»? что составляет 1% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования. В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году будет:

-обеспечить контроль за объективностью процедур оценки качества образования при проведении оценочных процедур за счет неукоснительного соблюдения регламентов проведения процедур,

-обеспечения общественного наблюдения на всех этапах процедур;

-разработать комплекс мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования, включающий обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур;

-разработать школьный план мероприятий («дорожной карты») по реализации образовательных программ начального и основного общего образования на основе результатов ВПР; взаимопроверка ВПР между школами.

В 2021 году городской округ «город Кизляр» получил 114 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано прежде всего с:

-наличие на сайте управления образования ссылок на региональные нормативно-правовые документы;

-не достаточная информация на сайте управления образования;

В текущем году планируется:

разработка ежегодной «Дорожной карты» по реализации муниципальных управленческих механизмов.

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	Город Кизляр	-	-	-

В целях недопущения повторных нарушений в текущем году разработана дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	Город Кизляр	2898 (64,4%)	2898 (64,4%)	2897 (64,4%)

Для повышения показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием:

1. В 2021 году сданы в эксплуатацию два детских сада (МКДОУ д/15, МКДОУ д/с №16),

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Город Кизляр	150(36,3%)	210 (39,2%)	216 (40,3%)	110 (26,6)	145(27,1%)	141 (26,4%)

Для повышения текущего показателя необходимо разработать дорожную карту о переподготовке и переквалификации педагогических работников на 2022-2026 годы.

По результатам 2021 года целевые показатели по заработной плате педагогических работников ГО «город Кизляр» достигнуты по трем категориям педагогических работников:

34237руб.- общего образования –при целевом значении показателя - 25682,2.

27623руб.- дошкольного образования – при целевом значении показателя - 22713,8

27125руб.- дополнительного образования –при целевом значении показателя - 26246,3.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: 902 балла – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Аналитика и интерпретация результатов ГИА	Количество муниципальных НПА (приказов, положений, дорожных карт, программ развития и др.), разработанных по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА (информация должна быть согласована с ГБУ ДПО ДИРО) Шкала: 0 – очень плохо; 1 – очень хорошо.
1.5.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

3.6.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.9.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	0	0	0	0	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	116	902	902	902	902	902
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	0	0	0	0	0	0
3.4.	Аналитика и интерпретация результатов ГИА	ед	1	1	1	1	1	1
3.5.	Трудоустройство выпускников	%	1%	5%	7%	10%	12%	15%
3.6.	Доступность дошкольного образования	%	62%	75%	80%	85%	90%	90%
3.7.	Квалификация педагогов	%	54%	55%	57%	60%	63%	65%
3.8.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	50%	55%	60%	65%	70%	75%

3.9.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	1	1	1	1	1	1
------	-------------------------------------------------------------------------	----	---	---	---	---	---	---

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	Июль-август	Утверждение «дорожной карты» и реализация ее пунктов ОО	МКУ «УО»
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПр независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Ежегодно	Приказ о проведении муниципальных проверок ВПр. Утверждение графика проверок	МКУ «УО»
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПр, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	В течение года	Приказ о создании муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПр, олимпиад школьников.	МКУ «УО»
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ, муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Ежегодно	Создание комиссии по перепроверке работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ (при необходимости)	МКУ «УО»
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПр, иных ОП и олимпиад школьников.	Ежегодно	График проведения ВПр, ОП и олимпиад школьников с участием общественных наблюдателей.	МКУ «УО»
6.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МР (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	Ежегодно (Июль, август)	Утверждение плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования.	МКУ «УО»
7.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с	Ежегодно (Июль, август)	Утверждение «дорожной карты» по формированию условий	МКУ «УО»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	ОВЗ		доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
8.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	июнь, июль	Сбор информации по итогам предоставления отчетов ОО о самообследовании.	МКУ «УО» Руководители ОО
9.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	В течение года	Внедрение в образовательный процесс методических рекомендаций по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Утверждение плана работы ПМПК. Инспекторская проверка методистами МКУ «УО» в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	МКУ «УО», ПМПК, ОО
10.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений.	Ежегодно (Июль-август)	Отчет о работе ГМО и ШМО. Утверждение планов работы ГМО и ШМО на будущий учебный год.	МКУ «УО» Руководители ШМО, ГМО
11.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	В течение года	План проведения муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	МКУ «УО»

12.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Ежегодно	Утверждение «дорожной карты» по организации ГИА	МКУ «УО»
13.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособрнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	В течение года	Анализ технической оснащенности пунктов проведения экзаменов в соответствии методическими требованиями Рособрнадзора	МКУ «УО» Директора ОО
14.	Разработка муниципальных НПА по вопросам организации и проведению ГИА	В течение года	Утверждение НПА по организации и проведению ГИА	МКУ «УО»
15.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно	Апробация ГИА в соответствии с графиком РЦОИ.	МКУ «УО» Директор СОШ№7
16.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно	Освещение информации по вопросам ГИА в соцсетях и на сайте ОО.	МКУ «УО» Директора ОО
17.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно	Проведение родительских собраний согласно графика	МКУ «УО» Директора ОО
18.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно	Проведение акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	МКУ «УО» Директора ОО
19.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Ежегодно	Проведение обучающих семинаров по графику	МКУ «УО»
20.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно (Июль– август)	Отчет о результатах проведения ГИА	Методист МКУ «УО»
21.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	Ежегодно (Июль– август)	Утверждение «дорожной карты»	МКУ «УО»

22.	Формирование списка педагогов, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации	Ежегодно (Август, сентябрь)	Составление графика повышения квалификации педагогов, чьи выпускники показали низкие результаты	МКУ «УО» Директора ОО
23.	Заключение соглашений с профессиональными ОО по вопросам организации целевого обучения выпускников школ муниципалитета по педагогическим профилям (в соответствии с анализом потребностей в педагогических кадрах)	Ежегодно (Май- июнь)	Подписание Соглашений с профессиональными ОО по вопросам организации целевого обучения выпускников школ Трудоустройство выпускников вузов (сузов) в ОО в соответствии с целевыми направлениями	МКУ «УО» СУЗы, ВУЗы
24.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.	В течение года	Обеспечение доп.мест детей с 2 лет до 7 лет	Администрация МКУ «УО»
25.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	В течение года	Мониторинг посещаемости ДОУ детьми дошкольного возраста	Методист МКУ «УО»
26.	Контроль за регистрацией заявлений на место в ДОО и отказом от него	В течение года	Мониторинг регистрации детей от 0 до 7 лет в системе ЭДС	Методист МКУ «УО»
27.	Обеспечение развития вариативных форм дошкольного образования	В течение года	Утверждение годового плана работы ОО в дошкольных учреждениях. Работа ГМО воспитателей в соответствии с графиком	Заведующие ДОУ, Методист МКУ «УО»
28.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	В течение года	Прохождение курсов в соответствии с графиком ДИРО	МКУ «УО»
29.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	По необходимости	Прохождение курсов в соответствии с графиком ДИРО	МКУ «УО»

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В муниципальных общеобразовательных организациях не разработаны планы методической работы, которая призвана обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников. По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются низкие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также не используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа: указать не более пяти ключевых шагов по достижению этого показателя (например, формирование профессиональных компетенций, необходимых в условиях перехода на обновленные ФГОС, разработка развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности, и т.д.).

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	Город Кизляр	-	-	-

В 2020-2021 году МКОУ СОШ№4 и МКОУ КГ№6 приняли участие в Международном тестировании PISA. В рамках функциональной грамотности определены муниципальные площадки по шести направлениям.

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по русскому языку, направленных на диагностику читательской грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по математике, направленных на диагностику математической грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по предметам естественно-	Доля школ с низкими результатами (в %).

	научного цикла, направленных на диагностику естественно-научной грамотности	Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по обществознанию, направленных на диагностику финансовой грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	0	1	1	1	1	
4.2.	Результаты региональных диагностических работ по читательской грамотности	%						
4.3.	Результаты региональных диагностических работ по математической грамотности	%						
4.4.	Результаты региональных диагностических работ по естественнонаучной грамотности	%						
4.5.	Результаты региональных диагностических работ по финансовой грамотности	%						
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%						

4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%						
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%						

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно (июль, август)	Утверждение плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	МКУ «УО»
2.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Октябрь 2021г.	Приказ о формировании муниципальных опорных площадок по развитию функциональной грамотности	МКУ «УО»
3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Октябрь 2021г.	Приказ о закреплении учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся.	МКУ «УО» Педагоги, курирующие работу с одаренными детьми
4.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Проведение совещаний по плану	МКУ «УО»
5.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	В течение года	Приказ о проведении муниципальной олимпиады согласно приказу МИНОБР РД	МКУ «УО»
6.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	В течение года	Приказ о проведении муниципальной олимпиады согласно приказу МИНОБР РД	МКУ «УО»
7.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Аналитическая справка по результатам тестирования участников PISA. Формирование банка лучших	МКУ «УО» Руководители ГМО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			практик из числа педагогов ОО	
8.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Проведение родительских собраний по графику	МКУ «УО» Руководители ГМО
9.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	Ежегодно	Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	МКУ «УО»
10.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	По итогам проведения мониторинга	Отчет ОО по результатам сформированности читательской грамотности обучающихся. Аналитическая справка.	МКУ «УО»
11.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Согласно графику	Отчет ОО по результатам сформированности читательской грамотности обучающихся. Аналитическая справка.	МКУ «УО»
12.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Согласно графику	Отчет ОО по результатам сформированности читательской грамотности обучающихся. Аналитическая справка.	МКУ «УО»
13.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Согласно графику	Отчет ОО по результатам сформированности читательской грамотности обучающихся. Аналитическая справка.	МКУ «УО»
14.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления	Согласно графику	Отчет ОО по результатам сформированности читательской грамотности	МКУ «УО»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	муниципальных ОО		обучающихся. Аналитическая справка.	
15.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Согласно графику	Отчет ОО по результатам сформированности читательской грамотности обучающихся. Аналитическая справка.	МКУ «УО»
16.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	По необходимости	Приказ, положение о проведении конкурсов, олимпиад. Итоговый протокол.	МКУ «УО» Педагоги, курирующие работу с одаренными детьми

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	Город Кизляр	39 (0,54%)	42 (0,6%)	21 (0,3%)	10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)

По профилактике девиантного поведения детей, а также принимаемых мерах и управленческих решениях в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями планируется:

- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся.
- оптимизировать работу по взаимодействию с работниками ПДН.
- проведение общеродительских собраний с привлечением работников духовенства.

В муниципальном районе «город Кизляр» 100% охват в мероприятиях Плана по реализации в Республики Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Меры, управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях ГО «город Кизляр» в текущем году:

- прохождение социальными педагогами, педагогами-психологами курсов повышения квалификации.

В целях стимулирования и мотивации повышения показателей участия, обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников, в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году планируется:

- распространение лучших практик, технологий воспитания и социализации учащихся
- постоянное сотрудничество с родителями для решения проблем в организации воспитательного процесса
- активно внедрять современные информационно-коммуникативные технологии
- продолжить активную работу по направлению РДШ.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Доля образовательных организаций, имеющих рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Доля несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Отношение количества общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.11.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.12	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов (%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Наличие рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	%	100	100	100	100	100	100
5.2.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	100	100	100	100	100	100
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3	0,1
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	ед	1	1	1	1	1	1
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	ед	1	1	1	1	1	1
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	1	1	1	1	1	1

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	62,3	65	70	75	80	85
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	5,1	6	6,5	7	8	9
5.9.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	55,6	60	65	70	75	80
5.10	Российское движение школьников	%	94,8	95	100	100	100	100
5.11	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	5	5	5	5	5	5
5.12	Развитие волонтерского движения	%	9,2	9,5	10	10,2	10,5	11

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка, утверждение и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Республики Дагестан	Август - Сентябрь	Утверждение рабочей программы воспитания. Реализация мероприятий в рамках рабочей программы воспитания	Методист МКУ «УО», заместитель директора по ВР ОО
2.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО	Ежегодно	Мониторинг качества организации системы воспитательной	Методист МКУ «УО», заместитель директора по ВР

			работы в ОО в рамках реализации рабочей программы воспитания. Аналитическая справка по итогам работы	
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы совместно с правоохранительными и судебными органами по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, проведении совместных мероприятий(лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	Ежегодно Август	Утверждение плана работы совместно с правоохранительными и судебными органами по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и его реализация	Методист МКУ «УО»
4.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно	Приказ, положение об участии в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Методист МКУ «УО», заместитель директора по ВР
5.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и	Ежегодно	Разработка и утверждение	Методист МКУ «УО»,

	молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Август	плана мероприятий с последующей реализацией мероприятий	заместитель директора по ВР
6.	Анализ моделей воспитательной работы, выявления лучших практик воспитательной работы, также профиля на практической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков молодежи	Ежегодно (Июнь-август) В течение года	Аналитическая справка. Мониторинг эффективности деятельности воспитательной работы в ОО. Проведение совещаний (семинаров) с целью обмена опытом работы (согласно плану)	Методист МКУ «УО», заместитель директора по ВР
7.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Ежегодно (Июнь-август)	Мониторинг кадровых ресурсов Анализ работы	МКУ «УО», администрация ОО
8.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	В течение года	Разработка и утверждение плана работы с целью улучшения психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	МКУ «УО», администрация ОО
9.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	В течение года	Утверждение графика встреч с представителями	МКУ «УО», администрация ОО,

		(1 раз в месяц)	муфтията, ПДН КДН, МКУ «УО»	духовенство
10	Проведение муниципального конкурса школьных лидеров и активистов общественных объединений «Я- лидер!»	В течение года	Приказ, положение об участии итоговый протокол. Публикации в СМИ, на сайте МКУ «УО»	Методист МКУ «УО»,
11	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	В течение года	Приказ, положение об участии. Итоговый протокол. Освещение в СМИ, соцсетях, на сайте	Методист МКУ «УО»
12	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций	В течение года	Положение об участии. Регистрация участников на официальном сайте ГТО Освещение в СМИ, соцсетях, на сайте	Методист МКУ «УО», заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
13	Муниципальные военно-патриотические мероприятия, посвященные памятным датам	В течение года	Приказ, положение о проведении мероприятий	Методист МКУ «УО», заместитель директора по ВР
14	Организация работы школьных музеев	В течение года	Утверждение графика посещения школьного музея	Краеведы, заместитель директора по ВР

			уч-ся	
15	Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	Ежегодно	Утверждение плана-графика посещения школьниками музеев города, Культурных мероприятий	Методист МКУ «УО», заместитель директора по ВР
16	Проведение муниципальной акции «Садпамяти»	Ежегодно (май)	Положение о проведении акции. Освещение в СМИ, соцсетях, на сайте	Заместитель директора по ВР
17	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно	Мониторинг выявления талантливых и одаренных детей. Пополнение базы талантливых и одаренных детей. Информационная работа с родителями (законными представителями).	МКУ «УО», ОО
18	Создание и организация работы школьных театров. Формирование их материально-технической базы.	Ежегодно	Получение лицензии ОО на дообразование. Разработка и утверждение программ работы	Методист МКУ «УО», ОО

			школьных театров.	
19	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ежегодно	Приказ ОО	Администрация ОО
20	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно	Положение о проведении мероприятий. Регистрация в личных кабинетах. Отслеживание проведение акций по календарю мероприятий через личные кабинеты Освещение в СМИ, соцсетях, сайтах	Методист МКУ «УО», заместитель директора по ВР
21	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зелёная весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Ежегодно	Приказ, положение о проведении мероприятий. Освещение в СМИ, соцсетях, сайтах	Методист МКУ «УО», заместитель директора по ВР
22	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства	Ежегодно	Утверждение муниципального плана	Методист МКУ «УО», заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского корпуса
23	Работа муниципального волонтерского корпуса	Ежегодно	Приказ,	МКУ «УО»,

		но	положение. Утверждение плана мероприятий.	заместитель директора по ВР, руководител ь волонтерско го корпуса
24	Привлечение корпуса волонтеров к организации и проведению муниципальных акций и мероприятий	Ежегод но	Положение о проведении мероприятий	Руководител ь волонтерско го корпуса «Кизляр - 280», МКУ «УО», заместитель директора по ВР
25	Развитие компетенций добровольцев через участие в обучающих стажировках, а также крупнейших региональных, федеральных и событиях в качестве волонтеров	Ежегод но	План мероприятий	Руководител ь волонтерско го корпуса «Кизляр - 280», МКУ «УО», заместитель директора по ВР