

## Анализ ГИА 2023-2024

Одним из объективных показателей качества образования – является Государственная итоговая аттестация.

Экзаменационная кампания прошла с соблюдением всех норм и требований порядка проведения ГИА в 2024 году. Задействованы были 115 организаторов на ОГЭ и 64 организатора на ЕГЭ, медработники, сотрудники полиции. Экзамены проводились в двух пунктах для 9-х классов (в МПЛ №2, СОШ №7), для 11-х классов – в школе №7.

Оба пункта оснащены современными камерами видеонаблюдения, что способствовало прозрачности и объективности во время проведения экзаменов. В целом экзамены прошли в штатном режиме, без серьезных нарушений, за что хочется поблагодарить всех лиц, задействованных в экзаменационной кампании в этом году, за хорошую работу!

В 2023 – 2024 учебном году, 187 выпускников – одиннадцатиклассников сдавали Единый государственный экзамен.

7 учащихся школ города не получили аттестат о среднем общем образовании, т.к. не переступили минимальный порог по основным предметам (это выпускники из КГ №1, СОШ 3,5,7). Аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» I степени – получили 23 выпускника.

Аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» II степени – получили 14 выпускников. В целом, это 37 лучших учащихся города, которые подтвердили свои результаты!

Из 773 учащихся 9-х классов, аттестат с отличием получили 53 учащихся. 177 учащихся, будут пересдавать экзамен в основной период, т.к. не переступили минимальный порог по основным предметам и предметам по выбору.

По результатам ЕГЭ, средний балл по русскому языку составил 3,8, это на 0,2 балла ниже, чем в прошлом году. Но, радует то, что, как и в прошлом году, есть ученица, набравшая 100 баллов по русскому языку (Сапрыкина Елизавета учащаяся в КГ № 1, учитель Ляховая Людмила Федоровна). Больше 90 баллов по предметам набрал ученик Гимназии № 6 – Магомедов Мухаммад, лучший результат по химии – 95 баллов. По математике (базовый уровень – средний балл составил 3,9), (профильный – 4,1). По сравнению с прошлым годом, базовый выше на 0,2, профильный на 0,1 балл.

Можно сказать, что в этом году, математику сдали лучше, чем русский!

Высокие результаты по русскому языку показали выпускники Гимназии № 1, № 6, СОШ № 7, СОШ № 9.

По математике профильного уровня высокие результаты показали выпускники СОШ №7, № 9 и Гимназии № 1.

Самыми массовыми предметами по выбору на ЕГЭ стали обществознание (75 человек), биология (69) и химии (64).

Средний балл по обществознанию составил 3,4 балла (это на 0,3 выше, чем в прошлом году). Из 69 учащихся, выбравших предмет биология, 12 не преступили минимальный порог, по химии неудовлетворительных результатов получили 18 учащихся. Хотя средний балл по химии – 3,1, по биологии – 3,3 (это на 0,1 выше, чем в прошлом году).

Снизился балл по английскому языку, в этом году он составил 3,5, что на 0,1 балла ниже по сравнению с прошлым годом. По истории средний балл составил 3,3, это на 0,2 балла выше по сравнению с прошлым годом! Информатику сдавали 10 учащихся, средний балл составил 2,6 – это на 0,3 ниже, по сравнению с прошлым годом.

Хотя, если провести хронологию, при выборе предметов для сдачи ЕГЭ с 2021-202 учебным годом, в 9 классе сдавали информатику в количестве 236 человек. (В 11 их было 10). Общество в 9 классе изъявило желание сдавать 351 человек, в 11 – всего 75, биологию в 9 выбрали – 174, в 11 – 69 (речь идёт о девятиклассниках, которые в этом году закончили 11 класс).

Географию – 161, в 11 – вообще не было желающих сдавать географию. Напрашивается вопрос: в 9 классе учащиеся выбирают предметы те, которые легче (по их мнению) сдать, и которые, конечно же им не нужны в 11 классе при выборе профессии. Это говорит о слабой работе педагогов предметников и классных руководителей с детьми. Нет необходимости выбирать предметы, которые они не готовы сдавать в 9 классе. (Это показали их результаты, огромное количество двоек по географии, информатики и обществознанию).

Есть над чем задуматься и направить работу в нужном направлении.

#### ОГЭ – 2024

Основной государственный экзамен в этом учебном году сдавали 773 учащихся. Успешно прошли аттестацию 663,177 учащихся не получили аттестат об основном общем образовании, и будут пересдавать экзамены в дополнительные сроки, в сентябре.

Коллеги! Обратите внимание на цифру – это почти 23% общего количества учащихся – участников ОГЭ.

Средний балл по русскому языку в 9 классах составил 3,4 балла (это на 0,3 балла ниже по сравнению с прошлым годом), по математике 3,4 балла, такая же цифра была в прошлом году. В основные дни сдачи экзаменов по русскому языку не переступили порог – 162 учащихся, по математике – 167 учащихся. Очень низкие показатели по основным предметам. Учителям предметникам необходимо проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы!!!

Основными массовыми предметами по выбору, как и в прошлом году стали предметы: обществознание – 385 учащихся, биология – 319, география – 241, информатика – 208.

По обществознанию средний балл составил 3,0 – это на 0,1 балл ниже, чем в прошлом году.

По биологии 3,0 – (по сравнению с прошлым годом, ниже на 0,3 б.)

Географию сдавали 241 учащийся, средний балл – 2,7 (это на 0,2 балла ниже, чем в прошлом году).

Если в прошлом году информатику сдавали 109 учащихся (ср. – 3,0), то в этом учебном году из 208 учащихся – 62 не переступили порог, ср. – 3,1 – это на 0,1 б. выше, по сравнению с прошлым годом!

На уровне с прошлым годом остался средний балл по истории – 3,1 б. Радует, что повысился балл по английскому языку (он составил 4,1 б.) – это на 0,3 выше, чем в прошлом году.

Очень огорчили результаты участников ОГЭ, не преодолевших минимальный порог выбранных предметов, т.к. это был их сознательный выбор.

По обществознанию – 135 двоек (ср. – 3,0)

По биологии – 128 двоек (ср. – 3,0)

По географии – 129 двоек (ср. – 2,7)

По информатике – 62 двойки (ср. – 3,1)

Коллеги! Опять напрашивается вопрос: мы стали хуже работать, перестали учащиеся готовить к экзаменам? Мы можем говорить, что у нас, как всегда, нехватка учителей, но где результат тех учителей, которые работают в школе? Однозначно то, что необходимо менять подход к преподаванию предметов, обновлять формы и методы. Нацелить детей на сдачу тех предметов, которые необходимы в будущем, при выборе профессий!

В этом учебном году, как и в прошлом не обошлось без нарушений! Были удалены за наличие шпаргалок учащиеся 9 классов (КГ №1, СОШ 11). Необходимо выстраивать более качественную работу по подготовке к экзаменам с детьми и их родителями!

Итоги государственной итоговой аттестации, объективность ее проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива и учителей, в частности.

Результаты ЕГЭ и отдельные моменты ОГЭ требуют качественных изменений в процессе преподавания предметов (русский, математика, география, обществознание, биология, информатика). Приведенные выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа, используемых методических, информационных и других ресурсов для построения индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося.

В новом учебном году, одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей,

должна быть разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников 9-11 классов. Другими словами, для учащихся с разным уровнем знаний должны быть выстроены принципиально разные уровни подготовки к экзаменам.

Все условия для проведения такой работы в школах созданы: это проведенные в школах семинары, вебинары, курсы, диагностические работы, пробные экзамены, региональные и федеральные апробации.

Не должно быть школ со стабильно низкими результатами, которые повторяются из года в год!