

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»

РД г. Кизляр,
ул. Орджоникидзе, 3
email: guo-kizljr@mail.ru

телефон (87239) 2-31-73
2-24-73

П Р И К А З

От «20» марта 2025г.

№ 46 -ОД

Кизляр

Об утверждении муниципального плана мероприятий
по повышению качества математического и естественно-научного
образования в г.Кизляре на период до 2030 года

Во исполнении п.31 раздела V Комплексного плана мероприятий по повышению
качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года,
утвержденного распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024г. № 3333-р

Приказываю:

1.МКУ «УО»:

1.1 утвердить прилагаемый муниципальный план мероприятий по повышению качества
математического и естественно-научного образования в г.Кизляре на период до 2030
года (далее-План);

1.2 обеспечить контроль реализации мероприятий, предусмотренных Планом.

2.Руководителям ОО - Н.А.Боровиковой, КГ № 1; М.А.Абдуллаеву, МПЛ № 2;
М.М.Хизриеву, СОШ № 3; Р.М.Алиеву, СОШ № 4; Ю.А.Щеглову, СОШ № 5;
И.А.Аскерову, КГ № 6; З.К.Сабутовой, СОШ № 7; Е.А.Лещенко, СОШ № 8;
Ш.А.Пирамагомедову, СОШ № 9; О.И.Семидоцкой, СОШ № 11, ответственным за
реализацию мероприятий плана:

2.1 ежегодно, до 10 января, следующего за отчетным периодом, представлять в МКУ
«УО» информацию о ходе реализации мероприятий плана;

2.2 своевременно размещать информацию по реализации плана на сайтах ОО.

3.Контроль за исполнением данного приказа возложить на З.М.Закарьяеву, заместителя
начальника МКУ «УО».

И.о.начальника МКУ «УО»



С.С.Шихшаева



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА КИЗЛЯРА НА 2025 – 2030 ГОДЫ.

№ п/п	Наименование направлений/ мероприятия программы	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результат
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение				
1.1.	Создание условий для повышения качества математического и естественно научного образования: - разработка и утверждение Плана повышения качества образования, - контроль исполнения Плана повышения качества образования, - анализ результатов	МКУ УО. Заместители директора по УВР. Руководители ГМО учителей математики. физики химии биологии.	2025- 2030 годы	-приказы -справки в течение периода -анализ работы.
1.2	Диагностика удовлетворенности качеством математического и естественно научного образования в ОО города.	Руководители О.О	Май-июнь.	Анализ удовлетворенности: Добиться 100% удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами
2. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение				
2.1	Создание условий для обеспечения деятельности городского методического объединения учителей математики и	МКУ УО.Руководители ОО	2025-2030 годы	Планы работы городских методических объединений учителей математики и

	естественно научного циклов.			естественно научного циклов
2.2	Совершенствование учебно-методического и ресурсного обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования по математике и предметов естественно-научного циклов.	Заместители директоров О О.	Начало учебного года.	Утверждение планов работы.
2.3	Организация работы по комплектованию библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Руководители ОО	ежегодно	обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами не менее 20 % от общего фонда учебной литературы
2.4.	Проведение и анализ диагностики профессиональных затруднений учителей математики и естественно-научных предметов при подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе по заданиям, включенным в спецификацию контрольных измерительных материалов	Заместители директоров.Руководители ГМО.	Октябрь- ноябрь	Планы работы ГМО.Курсы повышения квалификации учителей математики и естественно научного циклов.
2.5	Прохождение курсов повышения квалификации на базеДИРО.	МКУ УО.Заместители директоров ОО.	2025-2030	100% охват учителей .
2.6	Организация мастер-классов для учителей математики по применению современных педагогических технологий (технологии гибридного и смешанного обучения, ИКТ – технологий, технологии проблемного обучения, исследовательской деятельности и др)	Заместители директоров ОО.	В рамках работы ГМО на 2025-2030 годы	100% охват учителей
2.7	Повышение педагогической компетентности в вопросах дистанционного обучения, организации учебного процесса с	Заместители директоров ОО.Руководители ГМО.	В рамках работы ГМО на 2025-2030 годы	100% охват учителей

	использованием ЦОП, оценки достижений ученика			
2.8	Разработка индивидуальных траекторий непрерывного повышения квалификации учителей математики и естественно научного циклов.	Заместители директоров ОО.	В рамках работы ГМО на 2025-2030 годы	наличие индивидуальных планов повышения квалификации у педагогов
2.9	<p>Организация и проведение заседаний ГМО учителей математики и естественно научного циклов по вопросам повышения качества образования.:</p> <p>Заседания ГМО</p> <p>Анализ результатов итоговой аттестации 2025.</p> <p><i>Цели и задачи работы МО на 2025-2030</i></p> <p><i>Планирование мероприятий по повышению качества обучения, ликвидации пробелов в знаниях учеников. . Рассмотрение</i></p> <p><i>Индивидуальных планов учителей по подготовке обучающихся к ГИА.</i></p> <p><i>Выстраивание ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов).</i></p> <p>Процедура проведения ЕГЭ, ОГЭ, обсуждение структуры КИМов . Распространение опыта по подготовке обучающихся к ГИА. <i>«Анализ решаемости заданий Ким ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».</i></p> <p><i>Обсуждение вопроса повышения качества образования.</i></p> <p>Внедрение новых технологий.</p> <p>Анализ результатов обучения за I полугодие 2025-2025 учебного года, охват обучающихся олимпиадным движением. <i>Анализ</i></p>	МКУ УО. Заместители директоров ОО .Руководители ГМО.	В рамках работы ГМО на 2025-20230 год с корректировкой на последующие годы	100% вовлечение учителей

	<p><i>результатов пробы сил по математике.</i> <i>Анализ эффективности реализации</i> <i>Индивидуальных планов учителей по</i> <i>подготовке обучающихся к ГИА.</i> Методика обучения обучающихся с ОВЗ, в том числе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации по предметам. <i>Промежуточный анализ результатов подготовки учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации по предметам. Анализ результатов пробных экзаменов.</i></p>			
3	Меры по повышению качества преподавания учебного предмета «математика»			
3.1	<p>Создание условий для участия учителей математики (ведущих обучение в 9-11 классах) в независимых оценочных процедурах по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: <i>включение оценочных процедур в План работы МО, в критерии эффективности деятельности педагогических работников.</i></p>	<p>Заместители директоров ОО Руководители Г МО</p>	2025-2030	Повышение качества образования
3.2	<p>Создание условий для эффективного использования электронного и компьютерного оборудования: , кабинетов ИКТ (составление графика тестирования обучающихся в режиме он - лайн):</p> <p>- эффективное использование мультимедийного оборудования;</p>	Заместители директоров ОО.	2025-2030	<p>Графики внутришкольного контроля 100% оснащение кабинетов математики компьютерным оборудованием, замена устаревшего оборудования, пополнение базы электронных образовательных ресурсов на 15%, п</p>

3.3	Распространение передового педагогического опыта по эффективной подготовке обучающихся к ГИА. (Открытые уроки на уровне школы, города)	МКУ УО.Заместители директоров ОО	2025-2030	Анализ применения методик подготовки к ГИА
3.4	Усиление работы с одаренными учащимися: (налаживание взаимодействия с ВУЗами, сССУЗами, включение данных критериев в критерий эффективности деятельности педагогических работников по итогам 2025 - 2030 года) Программа «Одаренные дети»: - разработка и реализация индивидуального маршрута на 2025-2030 год для детей с повышенной познавательной мотивацией, - участие в работе школьного НМО, - участие в конкурсах и олимпиадах по математике ,физике ,химии ,биологии, информатике. -обобщение опыта работы, по применению индивидуальных образовательных маршрутов, -использование возможностей системы дополнительного образования. Создание условий для развития лидерских качеств обучающихся:	Заместители директоров ОО. Руководители Г МО	2025 -2030	Повышение доли обучающихся набравших на ЕГЭ 75-100 баллов Увеличение количества обучающихся, охваченных олимпиадных движением на 10% Наличие положительной динамики призовых мест участников конкурсов и олимпиад Повышение мотивации обучающихся на достижения Дифференциация обучения через применение авторской разноуровневой дидактики, углубленное изучение предметов) Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в городских акциях, формирование эффективной гражданской позиции.
3.5	Коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 5- 11 классов по математик, химии, биологии, физике, информатике.	Заместители директоров ОО . Руководители Г МО	2025-2030	Графики дополнительных занятий (консультаций) Индивидуальные планы работы учителей.
3.6	Создание условий для получения	Заместители директоров ОО	2025-2030	Обеспечение доступности и

	качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: -реализация индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья, - реализация индивидуальных учебных планов для детей, обучающихся по состоянию здоровья в 2025-2030 году на дому.	Руководители Г МО, учителя предметники.		качества образования для детей с ОВЗ. Обеспечение доступности и качества образования для детей обучающихся на дому.
3.7	Информирование педагогов школы города о передовом педагогическом опыте учителей РФ, лучших практик образовательных организаций. <i>Обсуждение вопроса повышения качества образования.</i> <i>Разработка и реализация Плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к прохождению ГИА (в форме ЕГЭ, ОГЭ).</i>	Заместители директоров ОО. Руководители ГМО	По плану работы ГМО на 2025-2030	Индивидуальные планы учителей предметников по подготовке к ГИА
3.7	Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся: -применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики и предметов естественно-научного циклов, соблюдение норм САНи Пин	Заместители директоров ОО.	2025-2030	-уменьшение количества уроков, пропущенных по болезни
4	Организационные мероприятия по обеспечению подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике и предметам естественно-научного циклов в 2025-2030 учебном году			
4.1	Организация и проведение пробных экзаменов по математике ,физике ,химии ,биологии и информатике в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (пробные экзамены на уровне ОО)	Заместители директоров ОО . Учителя предметники	Декабрь, Март май	Повышение качества подготовки, владение процедурой ЕГЭ, ОГЭ, снижение уровня тревожности
4.2	Диагностические работы по материалам ОГЭ,	Заместители директоров ОО .	2025-2030	Выявление проблем качества

	ЕГЭ	Учителя предметники.	(не менее 2-х раз в четверть)	обучения по предметам. поиск путей решения
4.3	Проведение собраний для учащихся 9, 11 классов по вопросам Государственной итоговой аттестации. Знакомство с Положением по Государственной итоговой аттестации, выбором форм ГИА, Порядком проведения ЕГЭ, ОГЭ.	Заместители директоров ОО..МКУ УО. Классные руководители	Декабрь, апрель	Выявление проблем, поиск путей решения Повышение мотивации Своевременное информирование участников образовательного процесса по текущим проблемам
4.4	Проведение родительских собраний по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, повышению качества математического и естественно-научного образования.	МКУ УО.Руководители ОО.	Декабрь -февраль	Привлечение родительской общественности к вопросу повышения качества образования Своевременное установление обратной связи с родителями и общественностью, Своевременное информирование участников образовательного процесса по текущим проблемам.
4.5	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам итоговой аттестации	МКУ УО, Директора ОО.	В течение года	Выявление проблем, поиск путей решения Своевременное информирование участников образовательного процесса по текущим проблемам